



## 品德教育系列—「完美無“缺”」班級競賽活動辦法

壹、目的：為提升同學到課率，宣導「認真上課，不遲到、不早退」的觀念，藉由舉辦全校性班級競賽活動，讓學生正視自我到課率的問題。同時運用同儕間的影響力，相互激勵，進而提升對班級的榮譽感與向心力。

貳、時間：101年03月12日至05月25日(期中考不納入)，共9週。

創意成果發表競賽：101年05月30日。

參、參加人員：日間部一、二年級學生（以班級為單位）為主要參加對象，大三、大四開放申請。

肆、協助人員：一、二年級必修課任課老師及導師。

伍、競賽方式：

### 一、課堂學習競賽(佔總成績80%)

(1)每班以班級的四門必修專業課程作為參賽課程，並事先填寫申請表，經任課老師及導師簽名後，送生輔組備查。

(2)評分方式：

| 考 核 項 目       | 評 比 說 明                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 出席率<br>(40%)  | 由風紀股長於每節課點名後，於評分表上填寫班上缺課人數，並交由任課老師簽名認可。                                                                                                                                                                                 |
| 守時率<br>(30%)  | 由風紀股長依據每節課同學遲到、早退情況（上課鐘響 10 分鐘後及下課鐘響前 5 分鐘），於評分表上填寫班上遲到、早退人數，並交由任課老師簽名認可。                                                                                                                                               |
| 學習態度<br>(20%) | 由任課老師依班級實際學習態度給予評分：<br>■ 若全班學習狀況良好、師生互動佳，則給予 A 評分。<br>■ 若全班學習狀況尚可，且有少數同學較不專心，則給予 B 評分。<br>■ 若全班有多數同學上課不專心，學習狀況有待改善，則給予 C 評分。                                                                                            |
| 教室整潔<br>(10%) | 1.由任課老師依班級教室實際整潔情形給予評分：<br>■ 若教室桌椅整齊，桌面無飲料、地面無垃圾，且上課前黑板已整理乾淨，則給予 A 評分。<br>■ 若教室略顯凌亂，或少數同學桌面擺放飲料，或黑板亦未整理妥善，則給予 B 評分。<br>■ 若上課前黑板未經任何整理，或地面有明顯垃圾，或課桌椅凌亂，或有多數同學桌面擺放飲料，則給予 C 評分。<br>2.另由學務處指派校安中心人員不定期至各該班實施教室環境抽檢，納入分項加扣分。 |

(3)記分方式：

| 考 核 項 目       | 計 分 方 式                                                                                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 出席率<br>(40%)  | 依實際『應到人數』與『實到人數』比例計算出席率。<br>＜範例＞班級應到人數為 50 人，實到人數 40 人，則班級出席率為 80%，該班該節出席率項目獲得 80 分。      |
| 守時率<br>(30%)  | 依實際『應到人數』與『遲到、早退人數』比例計算守時率。<br>＜範例＞班級應到人數為 50 人，遲到、早退人數 5 人，則班級守時率為 90%，該班該節守時率項目獲得 90 分。 |
| 學習態度<br>(20%) | A、B、C 評分計算方式：<br>■ A 評分：95 分。<br>■ B 評分：80 分。<br>■ C 評分：65 分。                             |
| 教室整潔<br>(10%) |                                                                                           |

(4)每週課程結束後，評分表由負責人於繳交回生活輔導組，逾期繳交或遺失者，其評分以零分計算。

(5)生活輔導組每週核算並公告各班累計成績。

**二、班級創意成果競賽(佔總成績20%)**

(1)為鼓勵同學間互相提倡準時上課、勿翹課的觀念，各參賽班級需設計班級宣導方案，並於班上具體推動。

(2)各參賽班級於執行宣導方案時，需記錄其執行狀況（影片、照片等形式不拘），競賽結束後，於指定日期進行發表，並由評審進行評分。

**三、額外加減分**

(1) 凡參加學務處推動「品德教育系列」相關活動，每一位同學 1 場次可獲得 0.1 分，每班加分以 10 分為上限。

(2) 學生事務處每週安排不定時巡視參賽情形，針對班級整潔、秩序及學習情形評分，每次得加減該週成績至多 3 分。

(3)核心知能場次參與人次，每人次加 0.01 分(03 月 12 日-05 月 25 日)，每班加分以 10 分為上限。

(4) 集會參與率，包含全校性集會及年級週會：(實到總人次/應到總人次)\*3 分

**陸、獎勵方式：**

一、出席率平均達 90%，且整體表現達 80 分以上，第一名班級頒發獎金 20,000 元及獎狀乙幀、第二名班級頒發獎金 12,000 元、獎狀乙幀、第三名班級頒發獎金 10,000 元及獎狀乙幀、第四名班級頒發獎金 8,000 元、第五名班級頒發獎金 5,000 元。

**二、特別獎勵：**

(1) 每週最佳進步班級：獎金 2,000 元(每次週統計結算)。

(2) 成果發表卓越班級：獎金 5,000 元。

三、獎金預算合計 74,000 元整。

柒、執行單位：學生事務處生活輔導組。