亞東技術學院 102 學年度第 1 學期

第六次學務主管會議紀錄

- 會議時間：102 年11月25日(一) 下午16：40
- 會議地點：方城大樓50210會議室
- 主　　席：黃茂全學務長
- 出席人員：張淑貞組長、沈麗華組長、李靜芳組長、賴月圓主任、郭仲堡主任、陳正道主任
- 會議議程：

壹、 主席致詞

一、 因應油品事件，請每個月主動公佈進貨單並持續追蹤。

二、 下次學生事務會議於103年1月8日召開，請各組檢視是否有提案需上呈審議。

三、 各單位填寫校務基本資料庫資料及獎輔助款等事宜，請提早填寫，組長務必詳細審查，組與組間相互稽核。

四、 102年12月18日為校務評鑑組第一次報告，請各組於102年12月10日前繳交相關資料。

貳、 主題討論

主席指示：

一、 請各組會後組內討論軟能力雷達圖指標，依各組業務及相關情況填入，於102年11月27日（二）前繳交資料，並於102年11月28日（二）中午召開會議討論。

參、 提案討論

案由：亞東技術學院103年度學生事務與輔導工作計畫經費，請審議。

【提案單位：課外活動組】

說明：

一、 依教育部102年11月19日臺教學（二）字第1020173769號函及102年11月21日臺教學(二)字第1020165223號辦理。

二、 本校103年度學生事務與輔導工作計畫經費獲教育部補助金額為1,683,537元。計算方式為〔100萬+(135元*4,827人日間部學生)+(67元*476人進修部學生)〕。

三、 計畫編列基本說明請參閱附件103年度學生事務與輔導工作計畫經費編列說明。預劃相關事務辦理時程請參閱附件第一項「經費編列期程」辦理相關事務。

四、 教育部於102年9月5 日修訂實施辦法新增春暉專案係屬2-1-2毒品防制及2-1-3菸害防制之範疇;有關CPR之相關訓練活動及學校衛生等相關活動係屬2-2-1疾病之三級預防與健康環境之維護之範疇;有關生涯輔導及職業輔導之活動係屬2-4-5進行生涯輔導與職業輔導，協助學生規劃完善的就業與生涯發展方向之範疇，以上皆可由補助款及學校配合款支應。請相關業務執行單位編列時得編列部分經費於補助款。

五、 提供102年度各組學輔計畫經費預算如下表：

單位	配合款	補助款	總計
課外活動組	706,500	852,110	1,558,610
生活輔導組	360,000	240,000	600,000
衛生保健組	193,000	69,000	262,000
諮商中心	237,970	308,830	546,800
軍訓室暨校安中心	134,400	174,600	309,000
實習與就業輔導組	81,000	0	81,000
總計	**1,712,870**	**1,644,540**	**3,357,410**

六、 擬請各單位依附件協助與配合至學輔經費管控系統編列年度計畫經費。並請各組經費編列時應參照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」及「本校學生事務與輔導工作經費運用說明要點」規劃及辦理各工作項目。因學務處102學年提出學務處333特色亦請規劃時能予以配合規劃。

決議：1. 照案通過。

2. 於103年1月8日學生事務會議詳細討論。

肆、 臨時動議

案由：103年度特色主題計畫申請說明，請審議。

【提案單位：諮商中心】

說明：

一、 依教育部102年11月22日臺教學（二）字第1020165364號函辦理。

二、 於103年1月1日至2月11日須繳交103年度報部特色主題計畫三年中長程發展計畫。附件為102年擬定的特色主題三年計畫，請討論是否需要修改。

三、 102年度特色主題各單位經費及辦理情況如附件，請參閱。

四、 於下次主管會議進行討論。

決議：1. 照案通過。

2. 於103年1月8日學生事務會議詳細討論。

肆、散會（18：00）

伍、附件

一、 附件一 _ 102.11.20 行政會議重點摘要（頁4）。

二、 附件二 _ 103年度學生事務與輔導工作計畫經費（頁9）。

三、 附件三 _ 亞東技術學院學務處各單位333特色說明推動表（頁18）。

四、 附件四 _ 亞東技術學院學學生軟能力指標雷達圖（頁24）。

五、 附件五 _ 102年擬定的特色主題三年計畫及102年度特色主題各單位經費及辦理情況如附件，請參閱（頁25）。。

102.11.20 行政會議

- 學務長
  1. 性別平等教育宣導列為下學期推動重點主軸之一。
  2. 因應油品件稽核，其中有關學生餐廳曾使用富味鄉「大丰芝麻香油」雖以銷毀，仍請持續追蹤。
  3. 下次學生事務會議為 103 年 1 月 8 日，請各組檢視是否有提案需送該次學生事務會議審議。
- 其他單位重點摘要
  1. 敬請各單位再詳細檢核雲科大技專校院校務基本資料庫資料(含當期及歷史資料)，如需修正，請於 **102 年 12 月 6 日(五)前**，將修正前後對照表送秘書室彙辦。(秘書室)
  2. 102 年 9 月 2 日「102 學年度學校內部控制制度訪視輔導計畫」訪視，訪視報告(初稿)與學務處相關彙整如下：(秘書室)
     (1) 建議可考量成立內控小組，負責內控制度之制定及修正審核。
     (2) 內部控制制度實施手冊所載各循環之流程圖，部分過於簡略、部分內容誤植，與訪視資料之填報不盡吻合，尚需進一步統合與精進，以確保資訊傳達之正確性。
     (3) SOP 標準作業流程宜依相關法規及作業需求設定控制重點，予以詳實且完整呈現。
     (4) 重新檢視各作業程序書面與實際執行是否一致、流程圖與書面作業程序是否相符。
     (5) 內部控制與內部稽核的差異：(慧雯彙整)

(資料來源：教育部技職司劉火欽「**私立學校內部控制與稽核概述**」&學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法)

1. 內部控制意義：就組織(學校)所訂定之規章制度研擬所應採取之各種控制措施，以保護資產安全，提高會計資訊之可靠性及完整性，增進經營效率，並促使遵行規章制度與組織政策以合理保證達成預期目標，故內部控制為管理過程(規劃與控制)之一。
2. 內部稽核意義：組織內**獨立查核評估**內部控制、財務及其他營運活動的執行效率及效果的活動，亦即組織內設置之單位，負責**檢查**業務與財務部門各項作業活動有無遵循法令規章、有無浪費資源、有無達成營運目標。
3. 簡言之，**內控**是**作業單位自己**就處理程序進行查核，Check 有無遵照程序做好，或既有程序有無缺失、舞弊或疏漏之處。**內部稽核**是由**作業單位外的人**，以客觀、獨立的立場，查核有無缺失、舞弊或疏漏之處。104 **年之後：內控列入教育部對私校校務評鑑及私校獎補助款訪視項目。**

  3. 12 月 18 日為校務評鑑組第一次報告，校務評鑑組報告單位為**秘書室、研發處、教**

務處、人事室、職發處，12 月 15 日(星期五)前將電子檔(word)彙送秘書室，但學務處繳交時間需依各彙整單位所提繳交時間。學務處需協助填寫內容彙整如附表（依秘書室 9/25 提供評鑑表格彙整）。

4. **103 學年度**班級增加，將造成**教室大量不足**。(102 學年度班級數為 93 班，103 學年度增加為 96 班，104 學年度增加為 98 班)。（教務處課務組）
5. 為配合「環保節能政策」，總務處將自 102 年 11 月 21 日起不再提供各項會議杯具，請與會人員自行攜帶杯具。(總務處事務組）
6. E-Portfolio 已開發完成七大類：出勤紀錄、證照紀錄、志工紀錄、幹部紀錄、競賽紀錄與課程地圖相關模組。(圖資處）

附表　102 年技專評鑑評鑑指標（需由學務處主填或協填）彙整表　　（資料來源：秘書室 102/9/25 提供之 102 年評鑑手冊之各項指標填寫分配）

項目	彙整單位	內涵	參考效標	填報分配
學校定位與特色	秘書室	學校以務實致用之技職教育目標，並依據本身辦學宗旨、內外部條件及社會發展趨勢，清楚說明學校願景及特色，以界定學校之辦學定位。 學校依照校務發展目標，擬定校務發展計畫，設置適當行政、學術單位及各相關委員會，並建立法規制度，訂定教育目標、學生基本素養，擘劃辦學品質藍圖，強化學校競爭力。	1-4 學校訂定教育目標與學生基本素養之作法。	主要填寫：教務處 協助填寫：學務處、職發處、通識中心
校務治理與發展	研發處	學校有校務決策組織之設置與運作機制，並依據校務發展計畫建立系統化的行政管理體系，進行合宜的人力、空間與資源規劃配置，以建立有效率的決策流程。在校務治理與發展方面，行政管理體系及各項會議均妥善運作，且各項發展機制健全。 學校除依據校務發展目標與特色，推動產學合作與國際化等強化競爭力作為外，亦能關注及落實各項教育主題，並主動公開重要校務資訊。	2-4 學校營造永續發展及落實友善校園（含無障礙設施）之作法。	主要填寫：總務處 協助填寫：環安衛中心、學務處
			2-8 學校推動性別平等之策略與運作情形。	主要填寫：學務處 協助填寫：秘書室
			2-10 學校各項教育主題之執行情形。	主要填寫：學務處 協助填寫：教務處、秘書室、圖資處
			2-11 學校向師生、校友、家長、業界及社會大眾公布重要訊息之作法。	主要填寫：會計室 協助填寫：秘書室、教務處、研發處、學務處

項目	彙整單位	內涵	參考效標	填報分配
教學與學習	教務處	學校配合所定之教育目標與學生基本素養，妥善提供學術單位充足且符合專業實務之教學人力，並建立明確之課程規劃機制，且提供教師教學與專業表現之協助、獎勵與評核機制，以增進教學活動與教師專業發展。 學校能建立導師制度、輔導機制、社團活動、生涯發展、職場實習等健全的學習支援體系，且能落實實施，使學生能擁有一個優質的學習環境。	3-1 學校配合教育目標之課程規劃及運作機制。	主要填寫：教務處 協助填寫：通識中心、學務處
			3-4 性別平等教育課程與教學規劃及運作情形。	主要填寫：教務處 協助填寫：學務處、通識中心、研發處、秘書室
			3-5 學生輔導機制規劃與落實。	主要填寫：學務處 協助填寫：教務處、職發處、環安衛中心
			3-6 學院教學與學習之整合功能及運作機制。	主要填寫：教務處 協助填寫：學務處、研發處、職發處
			3-7 教學與學習方面之特色規劃及運作情形。	主要填寫：教務處 協助填寫：學務處、研發處、職發處
績效與社會責任	職發處	學校績效責任的評估對象包括學校的校務整體表現及學生學習表現。為確保學生學習成效，學校應對學生在學之學習效果進行評量，以確保學生畢業時能具備符應教育目標之基本素養。 校務整體表現乃藉由定期檢視學生與教師績效責任達成之情形，並檢視外在環境的變遷與校務發展目標與特色，以期能持續精進，	5-2 學校依據教育目標及學生基本素養評核學生學習成效。	主要填寫：職發處 協助填寫：教務處、學務處

項目	彙整單位	內涵	參考效標	填報分配
		提升辦學品質。 學校應能符應社會期待，善盡社會公民責任，發揮技職教育機構的社會功能。	5-3 學校提供弱勢學生以及因性別因素而受不利差別待遇學生之學習機會與照顧之作法與成果	主要填寫：學務處
自我改善	秘書室	學校辦學須能衡量國內外趨勢，妥善運用與開發資源，設定自我成長提升機制，以達成設立宗旨與營造自我特色。 對內，學校能建立自我評鑑機制，依據校務發展計畫來檢視辦學績效，建立持續改善之品質提升機制，以達成校務發展目標，確保校務永續發展；對外，應蒐集各方意見，作為自我改善與提升學校競爭力之參酌。	6-3 針對前次評鑑（訪視）意見之檢討及後續處理情形。	主要填寫：秘書室 協助填寫：所有單位

附件二

103年度學生事務與輔導工作計畫經費編列說明

一、 經費編列期程：

日期	內容	執行單位
102.11.26-102.12.13	103 年度經費編列 (至學輔經費管控系統提報)	各組
102.12.3 下午	全處經費線上編列操作說明	學務處課外組 配合單位：各組負責學輔經費同仁
101.12.中下旬	提送學務主管會議研討	學務處課外組
103.1.8	提送學生事務會議審議	學務處課外組
103.1.中旬	陳送校長核閱	學務處課外組
103.1.下旬	函報教育部	學務處課外組

二、 經費編列與使用基本原則

審查項目	規定事項	103 年換算金額
教育部補助款	對夜間學制學生之補助款，應用於與夜間學制有關之師生學生事務與輔導活動。	100 萬+(135 元*4,827 人日間部學生)+(67 元 *476 人進修部學生)=1,683,537
學校配合款總額	≧補助款總額	≧1,683,537
各項工作目標	1.至少需選擇辦裡 5 項工作目標 2.該工作目標補助款總額≦（總）補助款*20%為原則。	該工作目標補助款總額≦336,707。
各項工作項目	1.每一工作目標需至少辦理 2 個工作項目，各校自訂工作項目 2.該**工作項目**經費（補助款） ≦該目標補助款*50%。	Ex.如該目標總額為 300,000 則該目標內工作項目經費補助款≦150,000
單一研習或活動	該活動經費總額≦（總）補助款 **15%**。不得超過該目標補助款 50%。	該活動經費總額≦252,530
獎勵績優導師、	只得編列於配合款	

審查項目	規定事項	103 年換算金額
社團指導老師、學生幹部或績優社團經費 (含現金、禮卷、提貨卷、獎盃、獎狀等)	總額應低於總配合款 20%。 其中現金應低於總配合款 10%。 獎勵措施應有一定評比過程	

來源：「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」

三、 103 年度學輔工作願景目標及工作項目編列及經費來源說明

學生事務與輔導工作願景、目標、策略及經費來源明細表

願 景	目 標	策 略	工作項目（請學校參閱使用說明 1，自行規劃）	本部補助學務與輔導工作經費及學校配合款		學校其他自籌款項與本部其他單位或其他機關獎補助經費	
				A 本部補助經費	B 學校配合款	C 學校其他自籌款項	D 本部其他單位或其他機關獎補助經費
一、建構核心價值與特色校園文化	1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化	1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值；配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化。		○（非社團活動亦可使用補助款）	○	○	○
二、營造友善校園並促進學生自我實現	2-1 營造安全校園生活	2-1-1 校園安全之危機管理		○	○	○	○
		2-1-2 毒品防制		○	○	○	○
		2-1-3 菸害防制		○	○	○	○
	2-2 促進與維護健康	2-2-1 疾病之三級預防與健康環境之維護		○	○	○	○
		2-2-2 心理與問題行為之三級預防		○	○	○	○
	2-3 促進和諧關係	2-3-1 落實性別平等教育		○	○	○	○
		2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係。		○	○	○	○
		2-3-3 同儕與人群關係（社團與		○	○	○	○

願 景	目 標	策 略	工作項目（請學校參閱使用說明 1，自行規劃）	本部補助學務與輔導工作經費及學校配合款		學校其他自籌款項與本部其他單位或其他機關獎補助經費	
				A 本部補助經費	B 學校配合款	C 學校其他自籌款項	D 本部其他單位或其他機關獎補助經費
		宿舍生活輔導）					
	2-4 促進適性揚才與自我實現	2-4-1 推動學習輔導與閱讀計畫，強化終身學習。		○ 只補助社團及學生自治團體所辦理活動	○	○	○
		2-4-2 辦理藝文活動，培養人文素養		○ 只補助社團及學生自治團體所辦理活動	○	○	○
		2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新能力		○ 只補助社團及學生自治團體所辦理活動	○	○	○
		2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確的人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間的關係。		○	○	○	○
		2-4-5 進行生涯輔導與職業輔導，協助學生規劃完善的就業與生涯發展方向。		○	○	○	○
三、 培養具良好品德的社會公民	3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度	3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權與法治知能。		○	○	○	○
		3-1-2 增進學生對於當代品德		○	○	○	○

願 景	目 標	策 略	工作項目（請學校參閱使用說明 1，自行規劃）	本部補助學務與輔導工作經費及學校配合款		學校其他自籌款項與本部其他單位或其他機關獎補助經費	
				A 本部補助經費	B 學校配合款	C 學校其他自籌款項	D 本部其他單位或其他機關獎補助經費
		之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。					
	3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民	3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷與鄉土文化之情感；並透過多元文化課程與國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念。		○ 只補助社團及學生自治團體所辦理服務學習相關活動	○	○	○
四、 提昇學務與輔導工作品質與績效	4-1 統整學校資源及健全學務與輔導工作組織	4-1-1 結合學校辦學理念，發展各校學務與輔導工作特色，健全學務與輔導工作組織與制度				○	○
		4-1-2 統整學務與輔導工作資源，建立學務與輔導工作支援體系。				○	○
	4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織	4-2-1 充實學務與輔導工作人力與經費（進用專業學務與輔導人員，並編列專款）。				○	○

願 景	目 標	策 略	工作項目（請學校參閱使用說明 1，自行規劃）	本部補助學務與輔導工作經費及學校配合款		學校其他自籌款項與本部其他單位或其他機關獎補助經費	
				A 本部補助經費	B 學校配合款	C 學校其他自籌款項	D 本部其他單位或其他機關獎補助經費
		4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業與管理知識		○	○	○	○
		4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務與輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織。		○	○	○	○
	4-3 建立 e 化之學務輔導工作	4-3-1 建構 e 化的學務與輔導工作與環境，以強化服務效能。				○	○
	4-4 落實評鑑制度及提昇工作效能	4-4-1 建立學務與輔導工作績效評鑑制度與指標，以持續改進學務與輔導工作。		○	○	○	○

使用說明：

1. 有關工作項目由學校依據目標及策略自行規劃及編列經費，請填列附件一～五。○表示可支用；有關春暉專案係屬 2-1-2 毒品防制及 2-1-3 菸害防制之範疇;有關 CPR 之相關訓練活動及學校衛生等相關活動係屬 2-2-1 疾病之三級預防與健康環境之維護之範疇;有關生涯輔導及職業輔導之活動係屬 2-4-5 進行生涯輔導與職業輔導，協助學生規劃完善的就業與生涯發展方向之範疇，以上皆可由補助款及學校配合款支應)。（102 年度辦法新增）

2.各項工作目標之辦理，其經費總額以不超過學生事務與輔導補助款百分之二十為原則（即至少需選擇辦裡 5 項工作目標），各項工作項目之辦理不得超過該目標學生事務與輔導補助款百分之五十（即每一工作目標需至少辦理 2 個工作項目）。

3.各單項研習或活動之辦理，其經費總額以不超過學生事務與輔導補助款百分之十五為原

則，且單項研習或活動之辦理不得超過該目標學生事務與輔導補助款百分之五十。

4.依不同經費來源區分支出用途：

A 本部補助學務與輔導工作經費：

A1 辦理本校之師生學生事務與輔導專案教育或研習活動為主

B 學校配合款：

B1 辦理本校之師生學生事務與輔導專案教育或研習活動為主

B2 當年度新設或職校改制專科之學校，得由學校配合款購置學生事務與輔導相關設備，其總額不得超過學校配合款百分之五十。

B3 獎勵績優導師、社團指導老師、學生幹部或績優社團之獎勵措施（含現金、禮券、提貨券、獎盃、獎牌及獎狀等），應由學校配合款項下編列，其總額不得超過學校配合款百分之二十，其中現金部分不得超過學校配合款百分之十。

C 學校其他自籌款項：

C1 基本人事費、導師費、內聘社團老師指導費、校外訪視費（交通）費、誤餐費或加班費（自 102 年開始辦法刪除「非上班時間除外」字眼，故學輔經費不得再報支誤餐費）、教職員工值班費、醫師診療費、獎助學金、工讀（助學）金、校隊訓練及比賽費用、年度慶典費用（學生社團配合辦理之活動除外）、儀器設備購置費、藥品費及學生自繳之各項活動費等。

C2 補助師生出國或旅遊、代表學校作為申請其他機關團體計畫之自籌經費、捐贈或用以補助其他機關團體。

D 其他機關獎補助經費：

D1 依本部 101 年 3 月 14 日教育部臺高(四)字第 1010032139D 號令修正「教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫要點」獎補助經費之 1.5%應用於辦理學生事務與輔導相關工作或購置學生社團活動所需之器材設備，經常門經費至多四分之一得用於外聘社團指導教師之鐘點費，各校提撥上開經費應由學務處統籌規劃辦理。

D2 依本部 101 年 7 月 17 日臺技（三）字第 1010124995B 號令修正發布「教育部獎補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定，應提撥資本門 2% ，經常門 2%之獎勵補助款用於辦理學生事務工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費，其餘經常門經費支用比照本部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理；各校提撥本獎勵補助經費之經常門與資本門經費作為學生事務及輔導相關工作，應由學務處統籌規劃辦理。

四、本校學生事務與輔導工作經費管控系統年度計畫經費編列操作說明

（一） 學生事務處→相關連結→學輔經費管控系統

http://sa.dosa.oit.edu.tw/FinancialcontrolLogin/

（二） 編列時請考量亞東核心知能講座時數之充足性及配合學務處 333 特色之規劃。

（三） 年度計畫編列之系統操作說明：

操作圖示	文字說明
	➢ 登入系統 輸入個人學校帳號密碼
	➢ 首頁 訊息公告及學輔相關文件下載

操作圖示	文字說明
	➢ 年度計畫「經費編列」 1. 選擇經費編列 2. 進入後左側會出現學輔計畫中教育部願景及目標樹狀圖 3. 於工作目標後方點選 新增工作項目，右欄出現填報欄位，請自行依欄位新增，並按新增。 4. 編列後仍可修改。
	➢ 查詢個人所編列年度金額 1. 點選「統計資料」 2. 再選「個人統計」
	➢ 查詢單位所編列年度金額 1. 點選「統計資料」 2. 再選「單位統計」

附件三

亞東技術學院102學年學務處333特色說明推動表

課外活動組	三愛	愛心	
		愛人	1. 建立社團人際關係：經由活動辦理，建立社團間人際關係，由社團經營過程中，讓同學於團體中找尋自己定位，擔任領導與被領導角色。 2. 社團交流茶會：卸任學長姐辦理團康及交流活動，邀請畢業學長姐傳承經驗分享，社團夥伴間相互交流學習分享。
		愛物	1. 社團場地器材管理：器材使用訓練、設備場地維護及借用。
	三善	知善	1. 志工知能訓練：配合服務活動，規畫志工訓練課程，建立服務態度及活動帶領技巧，培養同理心，從服務中發現被服務者需求，進而在回饋於服務中。 2. 大學入門講座：統整各單位講座活動，提供學生了解各項不同議題及資訊。 3. 幹部訓練心傳、社團好好玩：二天一夜心傳幹訓與社團好好玩系列講座，建立社團經營知能，使幹部更具方法管領社團事務。
		樂善	
		行善	1. 社團參與社區服務：社團帶動中小學活動、寒暑假教育優先區、社團前往機構服務、社團配合公益活動進行活動表演。
	三安	安全	
		安心	1. 學務長座談。 2. 校長座談。 3. 社團領導人高峰會：畢業學長姊與社團領導人深入座談，探討經營社團現況、問題與解決方法。 4. 全校社團負責人會議：知悉學校各項資訊傳遞，社團間業務報告說明，訓練社團負責人分享與報告等各項台風訓練。
		安康	

亞東技術學院102學年學務處333特色說明推動表

生活輔導組	三愛	愛心	1. 真正愛自己系列講座。
		愛人	2. 給未來的自己。 3. 友善亞東人宣誓活動。 4. 校園公共議題辯論賽。 5. 親善大使選拔及培訓。
		愛物	1. 環保系列講座。 2. 發現亞東校園新生命。 3. 林家古厝 時代風華。 4. 綠園盪漾趣。
	三善	知善	1. 亞東 10 大好典範 10 大壞習慣票選活動。 2. 誠實考試宣誓活動。 3. 班級種籽幹部研習。 4. 人權法治系列活動。
		樂善	1. 打造品德影響力講座。
		行善	1. 花現爆米花-品德傳情。 2. 環我漂漂家園-社區清潔。 3. 愛護社區路面無垃圾。
	三安	安全	1. 人權法治系列活動
		安心	1. 各項就學補助(減免學雜費、弱勢助學、生活助學) 。 2. 工讀金審核。 3. 境外生生活輔導。
		安康	1. 生活成長營系列活動。

亞東技術學院102學年學務處333特色說明推動表

衛生保健組	三愛	愛心	
		愛人	
		愛物	
	三善	知善	
		樂善	
		行善	1. 訓練熱血保衛社團專業服務的能力，賦予學生健康充能，協助推動校內外健康促進宣導活動，到鄰近學校宣導意外傷害處理。
	三安	安全	1. 強化校園班級安全急救種子培訓，每學年舉辦全校班級急救安全種子培訓，提升健康安全知能及面對緊急意外事故處理的能力。 2. 培訓熱血保衛社團成員，成為校園急救種子團隊。 3. 緊急照護及意外傷口照護，降低傷害，維護安全。
		安心	1. 落實學校餐廳衛生管理，因應各種食安問題加強稽核，提供安心用餐氛圍。 2. 輔導學校餐廳獲得中華食品安全管制系統發展協會頒發-餐飲衛生評核優等之殊榮。 3. 定期飲水機水質檢驗，安心飲用。
		安康	1. 落實大一新生全面體健說明會，介紹健康指數與自我監控的重要性，落實健康自主管理。 2. 辦理健康減重體重控制班，提升師生飲食及身體活動知能。 3. 宣導愛滋病等性傳染疾病防範觀念，強化自我照護及保護能力。 4. 加強傳染病防治，阻絕感染源，落實個案管理。 5. 提供衛生且隱私的哺乳空間。 6. 辦理健康衛生教育活動及營養諮詢服務，與鄰近社區及醫院共同合作。 7. 提供醫師看診服務。 8. 體檢及健康諮詢等。 9. 提供生理測量如血壓身高體重及 BMI 等，營造健康環境。
		安康	

亞東技術學院102學年學務處333特色說明推動表

諮商中心	三愛	愛心	1. 資源教室特教學生輔導，以提供其於課業、生活、就業等全方位協助。
		愛人	1. 性別平等教育：辦理各式講座與團體輔導，以宣導性別平等觀念，強化學生交往互動的自我保護能力。 2. 生命教育：以貼近學生生活的角度切入，提供生命教育勇士的楷模分享，促進同學的反思。
		愛物	
	三善	知善	
		樂善	
		行善	
	三安	安全	1. 初級預防：提供各式心理測驗，協助學生探索自我，促進生活適應。 2. 導師業務：辦理導師知能研習協助導師進行業務，提升第一線初級預防的成效。
		安心	1. 次級預防：落實大一新生普測，篩選高關懷學生，進行追蹤關懷輔導。 2. 個別諮商：經普測結果邀請、轉介、自行前來預約進行個別諮商，以增進心理健康。
		安康	1. 三級預防：協助次級輔導學生、嚴重適應困難學生以及危機個案的轉介。

亞東技術學院102學年學務處333特色說明推動表

軍訓室暨校安中心	三愛	愛心	1. 辦理愛心傘服務。 2. 安全帽借用服務。
		愛人	1. 紫錐花運動連署活動。 2. 反霸凌連署活動。 3. 春暉有獎徵答活動。 4. 國小菸毒巡迴志工培訓。
		愛物	1. 設置廚餘回收桶，讓師生學會愛地球體驗。 2. 回收紙再利用。
	三善	知善	
		樂善	1. 生命教育-口足畫家謝坤山、漸凍人蕭建華老師闖述生命本質，走出陰影，樂善布施，幫助人拒絕挫折。
		行善	1. 春暉社區環保服務。 2. 國小菸毒巡迴宣導。 3. 志工服務推廣。
	三安	安全	1. 防災演練、講座。 2. 交通安全講座。 3. 交通安全有獎徵答。 4. 婦幼安全講座。 5. 戶外活動安全講座。
		安心	1. 菸害防治講座。 2. 愛滋病防治講座。 3. 藥物防制講座。 4. 師生交安導護。
		安康	1. 春暉宣導熱音社表演。 2. 單車休閒趣。 3. 步步險攀岩趣

亞東技術學院102學年學務處333特色說明推動表

聯合服務中心	三愛	愛心	1. 協助辦理學生就學貸款申請及聯繫各系助理辦理校內外獎學金申請事宜
		愛人	1. 協助校外人士、學生、學生家長及校友了解相關活動會場及上課地點
		愛物	1. 協助學生影印相關證件及電腦查詢相關資料，總機轉接相關單位服務
	三善	知善	
		樂善	
		行善	
	三安	安全	
		安心	

附件四

軟能力指標雷達圖內容(範例)

課外活動組 軟能力指標雷達圖(版本3)									
	能力指標	實務	倫理	創新	溝通	統整	熱誠	專業	關懷
	活動名稱								
校內	新生入學典禮表演	2			1	1	3	2	2
	社團好好玩課程				1	2	1	3	2
	志工訓練			1	1	1	1	2	2
	社團成果發表	2	2		1	1	2		
	社團課程	2	2						
	校內才藝競賽獲獎								
校外	總統府假日參觀南苑表演	1			2	2	2	1	
	2013 Clear the world	1				2	3	1	2
	帶動中小學	1	1						
	教育優先區	1	1						
	地區性才藝競賽獲獎								
	全國性才藝競賽獲獎								
國際性	國際性才藝競賽獲獎								
	國際志工	2	2	3	2	3	3	3	2

附件五

亞東技術學院辦理學生事務與輔導工作
「亞東有品 ─ 優質公民陶塑」特色主題計畫三年中長程發展計畫

一、總說明

高等教育之目的，在培育具崇高理想、豐富知識、專業素養、卓越能力、篤實作法及樂觀進取之人才；其中，促進學生品德與學養平衡發展，培養學生健全人格尤為重要。秉此理念，特提出「亞東有品 ── 優質公民陶塑」計畫，以「品德涵養」、「品味生命」、「品行優質」為執行主軸，期營造一溫馨有禮的學習環境，培育品學兼優、術德兼備的時代青年。

二、規劃過程

為強化學校全體師生對現代優質社會公民之核心價值的建立與認同、具體行為準則的確立與實踐，以及人文與素養之提升，發展具有亞東特色的品德教育校園文化，特依據教育部「品德教育促進方案」及本校特性擬定本計畫。計畫以「有品」三大面向作規劃，提出 33 場次活動，分宣導、推廣、茁壯三階段執行：由學生事務處負責推動，結合全校導師及學生事務相關單位協力合作，共同營造有品、友善的校園特色，陶塑優質亞東公民。

三、經費概算與目標規劃

【係指用於本計畫（包含經常門與資本門）之經費，其來源包括學校經費及教育部各項獎補助經費。】

工作項目	培養良好品德的社會公民 (亞東技術學院)
現況	本校品德教育之推展現況，乃以教育部「品德教育推廣與深耕學校」計畫為主軸，配合學生事務處推行之「BE SMART 運動」，藉由舉辦多元化之輔導活動，充分落實學生品格之養成；同時輔以各項安全教育之宣導，健全學生身心靈的發展。 其中，BE SMART 運動由七項品格目標（SEVEN UP）為出發點，經由完整的推動與宣傳，逐步培育亞東人特有的品格，並成為當前亞東校園的特色。七項目標如下： 1.菸害防治(健美 UP)→Beauty & Health 2.環保運動(環保 UP)→Environmental Protection 3.藝文提昇(氣質 UP)→Sense(Fine arts) 4.禮貌運動(禮貌 UP)→Manners 5.服務學習(熱忱 UP)→Ardor (Passion) 6.法治教育(守法 UP)→Rule of law 7.教室整潔(整潔 UP)→Tidy(Neat)

第一年 (102)（近程目標）	概算金額	具體措施	第二年 (103)（中程目標）	概算金額	具體措施	第三年 (104)（長程目標）	概算金額	具體措施
（宣導）透過研習、示範、宣導建立師生共識。		1. 舉辦「生命與環境」世界公民培育導師知能研習 2. 舉辦「亞東品德核心價值及具體行	（推廣）以鮮明活動主題，結合學生組織、社團與全校師長共同落		1. 辦理「品德教育種子培訓」活動（二） 2. 辦理「品德宣言」闖關活動	（茁壯）透過鼓勵、表揚，塑造學校品德教育之特色與傳統。		1. 辦理「有品人生」亞東大講堂(二) 2. 舉辦「品德小天使」社區服務營 3. 舉辦「珍愛生

		為準則」研訂活動 3. 「亞東品德核心價值及具體行為準則」印製 4. 舉辦「體驗有品青年」系列影展 5. 辦理「友善亞東人」自我期許宣誓暨簽署活動 6. 辦理「生命互重」體驗營活動（初階） 7. 舉辦「天上山」淨山活動（一） 8. 辦理「品德教育種子培訓」活動(一) 9. 舉辦「社團幹部品德教育」研習營（一） 10. 辦理「品德涵養融入社團活動」創意影片競賽	實。		3. 辦理「有品人生」亞東大講堂(一) 4. 辦理「生命互重」體驗營活動（進階） 5. 舉辦「珍愛生命、推己及人」愛心義賣活動（一） 6. 舉辦「正向品格態度」支持性團體活動 7. 辦理「自我價值與形象成長」同儕互愛工作坊（初階） 8. 舉辦「天上山」淨山活動（二） 9. 舉辦「社團幹部品德教育」研習營（二） 10. 辦理「品德教育理念傳遞」社團服務學習活動（一） 11. 辦理「品德教育融入社團」服務學習活動（一）			命、推己及人」愛心義賣活動（二） 4. 辦理「自我價值與形象成長」同儕互愛工作坊（進階） 5. 辦理「愛，無所不在」跨校性社區關懷活動 6. 舉辦「社團幹部品德教育」研習營（三） 7. 舉辦「天上山」淨山活動（三） 8. 辦理「品德教育理念傳遞」社團服務學習活動（二） 9. 辦理「品德教育融入社團」服務學習活動（二） 10. 舉辦「品味生活、品德實踐」體驗活動 11. 辦理「有品亞東人」成果展暨表揚大會 12. 辦理「品德教育融入社團」服務

								學習成果展
	總計	33 萬		總計	35 萬		總計	38 萬

承辦人：_____會計主任：_____學務主管：_____校長：_____

四、特色主題計畫內容架構：

（一）緣起

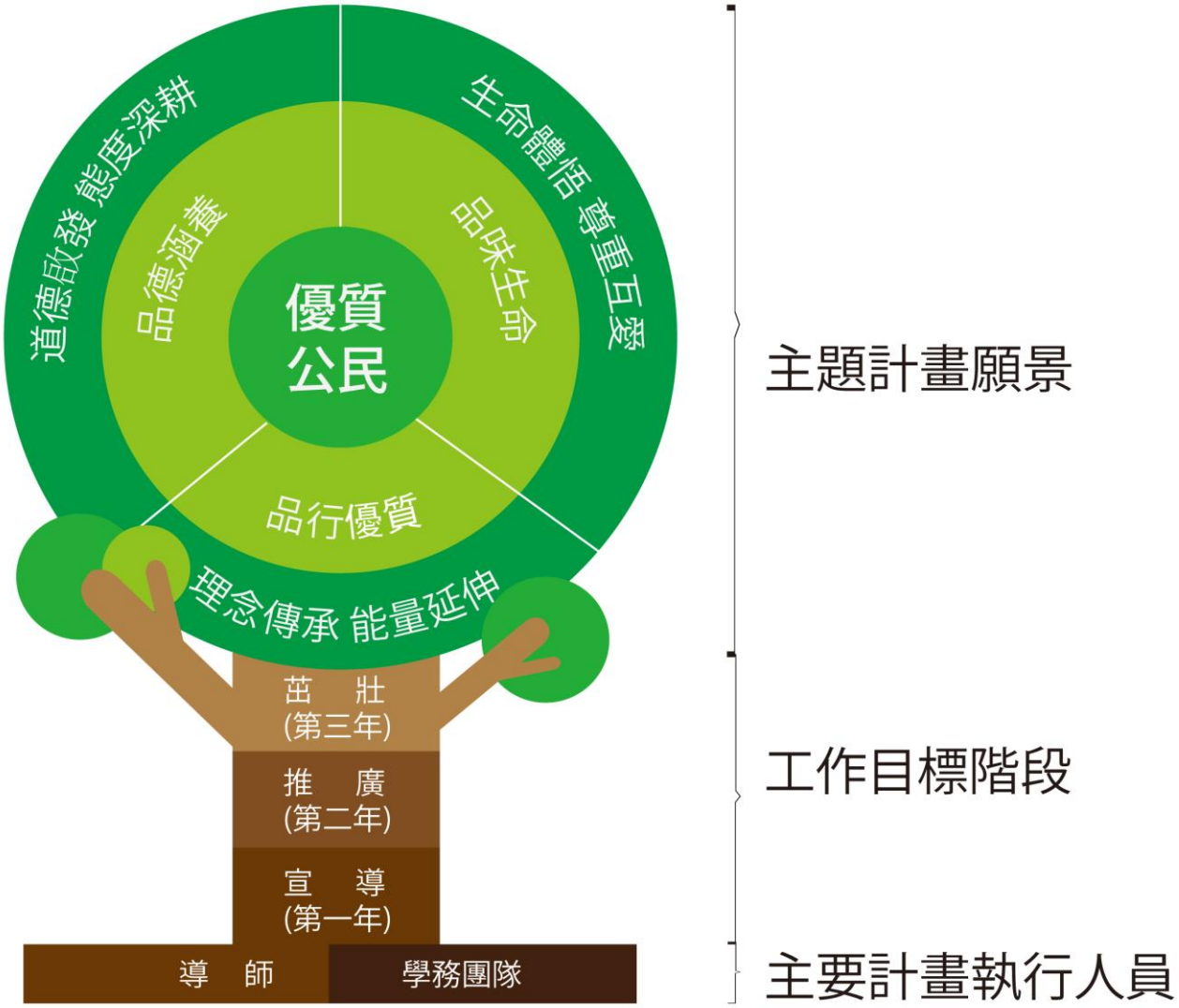
遠見雜誌針對上市櫃企業人力主管進行調查，顯示徵才時高達 74.7%的企業會把人才「品德」條件看得比專業能力重要，而超過 80%以上金融業把「人品」當作第一要件。據此，如何於著重學生專業技能培養之外，落實健全品格的養成，實為當前人才培育的重要關鍵，亦為學生事務工作推展之核心目標與教育責任。

（二）目的/目標

教育的目的，旨在引導個體潛能發揮與增進德、智、體、群、美五育健全發展，促使社會整體和諧與進步；而品德教育向來為教育之基礎工程，亦可謂一種引導學習者朝向知善、樂善與行善的歷程與結果。

秉此目的，本計畫分三年、三階段、三面向逐步形塑優質亞東公民之願景與特色。以宣導、推廣、茁壯三階段為各年度推展目標，透過「品德涵養」之道德啟發、態度深耕，培養學生良好生活態度；透過「品味生命」之生命體悟、尊重互愛，培養學生尊重生命、接納包容與尊重他人之情操；透過「品行優質」之理念傳承、能量延伸，增進學生積極主動、負責自信、團隊合作的精神。以此永續營造友善、有品之學習環境與校園傳統，達成有禮有節現代優質公民陶塑之目標。

（三）計畫架構圖


道德啟發 態度深耕
生命體悟 尊重互愛
品德涵養
品味生命
優質
公民
品行優質
理念傳承 能量延伸
茁　壯
(第三年)
推　廣
(第二年)
宣　導
(第一年)
導　師
學務團隊
主題計畫願景
工作目標階段
主要計畫執行人員

（四）示範計畫之特色與重點

特色	重點	說明
品德涵養	道德啟發 態度深耕	1. 透過導師與學生共同參與研議，擬定「亞東品德核心價值及具體行為準則」，並加以印製發行，以助形成共識及落實執行。 2. 提供學生多元體驗與研習活動，並舉辦串聯性之各類品德教育宣導活動，涵養學生健全品格。 3. 推動學生參與社區服務工作，培養學生熱愛鄉土之公民意識，並達敦親睦鄰之果效。 4. 辦理各類禮貌運動與品德講座課程，啟發學生內在道德良知，培養學生守法守紀、自愛自重與尊重他人的良好情操，陶冶學生親切有禮、歡喜感恩的生活態度。
品味生命	生命體悟 尊重互愛	1. 結合生命教育體驗活動及本校環境教育之特色。 2. 藉由多元活動方式宣導生命教育的理念。 3. 透過逐步進階方式，培養學生從認識自我、肯定自我進而創造自我生命價值。 4. 透過同儕輔導支持團體方式培養學生關懷他人，建立正向品德態度。 5. 結合社區或友校共同推動生命教育宣導工作，建立具生命價值與良好品德之特色校園與社區環境。
品行優質	理念傳承 能量延伸	1. 從社團幹部的品德教育著手，在社團經營中加入責任、尊重、感恩、關懷、寬恕、誠實等品德教育的元素，提升社團學生的品德涵養。 2. 鼓勵社團透過帶動中小學及教育優先區的服務學習計畫，將社團能量往外延伸，帶動校外品德教育活動。 3. 鼓勵學生參與帶動中小學活動，體驗「做中學、學中做」服務學習之成就與樂趣，並協助品德教育往下紮根。 4. 邀集相關社團進行經驗分享及交流，促進合作交流及地區資源整合。

（五）運用方法（含學校行政支援）

1.運用方法：

本計畫分三大面向以三年時間依序執行，每一面向各有不同之主題任務，各項活動依其屬性選擇妥適之辦理形式，如研習、讀書會、培訓營、競賽、工作坊、講座、文宣發放、成果發表等。由學生事務處擔任主辦單位，主動邀集相關處室單位參與協助。

2.學校行政支援：

（1）經費來源包含教育部獎補助款及本校配合款。

（2）場地需求與硬體設備，由本校各單位全力配合。

（3）校內各行政單位積極投入創意校園之宣導工作。

（4）由諮商中心擔任經費控管與執行進度監督。

（六）進度（以甘特圖說明）

依據三大面向（品德涵養、品味生命、品行優質）計畫架構，安排各執行面向進度，期程包含籌備、執行與成果結報等時間預估。以下依據特色目標規劃，分三大面向採甘特圖呈現：

面向一品德涵養：道德啟發、態度深耕

活動期間 活動內容	102 年度 上半年	102 年度 下半年	103 年度 上半年	103 年度 下半年	104 年度 上半年	104 年度 下半年
01.舉辦「亞東品德核心價值及具體行為準則」研訂活動	*					
02.「亞東品德核心價值及具體行為準則」印製	*					
03.舉辦「體驗有品青年」系列影展	*					
04.辦理「友善亞東人」自我期許宣誓暨簽署活動	*					
05.辦理「品德教育種子培訓」活動		*		*		
06.辦理「有品人生」亞東大講堂			*		*	
07.舉辦「品德小天使」社區服務營					*	
08.辦理「有品亞東人」成果展暨表揚大會						*

面向二品味生命：生命體悟、尊重互愛

活動期間 活動內容	102 年度 上半年	102 年度 下半年	103 年度 上半年	103 年度 下半年	104 年度 上半年	104 年度 下半年
01.舉辦「生命與環境」世界公民培育導師知能研習	*					
02.辦理「生命互重」體驗營活動（初階）		*				
03.辦理「生命互重」體驗營活動（進階）			*			
04.舉辦「珍愛生命、推己及人」愛心義賣活動			*		*	
05.舉辦「正向品格態度」支持性團體活動				*		
06.辦理「自我價值與形象成長」同儕互愛工作坊（初階）				*		
07.辦理「自我價值與形象成長」同儕互愛工作坊（進階）						*
08.辦理「愛，無所不在」跨校性社區關懷活動						*

面向三品行優質：理念傳遞、能量延伸

活動期間 活動內容	102 年度 上半年	102 年度 下半年	103 年度 上半年	103 年度 下半年	104 年度 上半年	104 年度 下半年
01.舉辦「社團幹部品德教育」研習營		*		*		*
02.辦理「品德涵養融入社團活動」創意影片競賽		*				
03.舉辦「天上山」淨山活動		*		*		*
04.辦理「品德宣言」闖關活動			*			
05.辦理「品德教育理念傳遞」社團服務學習活動			*		*	
06.辦理「品德教育融入社團」服務學習活動				*	*	
07.舉辦「品味生活、品德實踐」體驗活動						*
08.辦理「品德教育融入社團」服務學習成果展						*

（七）具體執行內容

品德涵養 道德啟發、態度深耕	品味生命 生命體悟、尊重互愛	品行優質 理念傳承、能量延伸
01.舉辦「亞東品德核心價值及具體行為準則」研訂活動 02.「亞東品德核心價值及具體行為準則」印製 03.舉辦「體驗有品青年」系列影展 04.辦理「友善亞東人」自我期許宣誓暨簽署活動 05.辦理「品德教育種子培訓」活動（二場次） 06.辦理「有品人生」亞東大講堂(二場次) 07.舉辦「品德小天使」社區服務營 08.辦理「有品亞東人」成果展暨表揚大會	01.舉辦「生命與環境」世界公民培育導師知能研習 02.辦理「生命互重」體驗營活動(初階) 03.辦理「生命互重」體驗營活動(進階) 04.舉辦「珍愛生命、推己及人」愛心義賣活動（二場次） 05.舉辦「正向品格態度」支持性團體活動 06.辦理「自我價值與形象成長」同儕互愛工作坊（初階） 07.辦理「自我價值與形象成長」同儕互愛工作坊（進階） 08.辦理「愛，無所不在」跨校性社區關懷活動	01.舉辦「社團幹部品德教育」研習營（三場次） 02.辦理「品德涵養融入社團活動」創意影片競賽 03.舉辦「天上山」淨山活動（三場次） 04.辦理「品德宣言」闖關活動 05.辦理「品德教育理念傳遞」社團服務學習活動（二場次） 06.辦理「品德教育融入社團」服務學習活動（二場次） 07.舉辦「品味生活、品德實踐」體驗活動 08.辦理「品德教育融入社團」服務學習成果展

三年中長程計畫各年度具體執行要項列表：

年度	活動名稱	活動對象	日期/時間	預估人數	成效評量方式
102年度	01. 舉辦「生命與環境」世界公民培育導師知能研習	導師	102.2.25	150	出席人次、活動回饋表分析
	02. 舉辦「亞東品德核心價值及具體行為準則」研訂活動	全校師生	102.03.～04	5,500	實際投票人數
	03. 「亞東品德核心價值及具體行為準則」印製	全校師生	102.04.～05	5,500	發送份數
	04. 舉辦「體驗有品青年」系列影展	全校學生	102.04～06	600	參與人次、活動回饋表分析
	05. 辦理「友善亞東人」自我期許宣誓暨簽署活動	全校學生	102.05～06.	2,000	參與人次
	06. 辦理「生命互重」體驗營活動（初階）	全校學生	102.04～06	180	參與人次、活動回饋表分析
	07. 舉辦「天上山」淨山活動（一）	全校學生	102.10.02	50	參與人次
	08. 辦理「品德教育種子培訓」活動（一）	全校學生	102.10.09	300	參與人次、活動回饋表分析
	09. 舉辦「社團幹部品德教育」研習營（一）	社團成員	102.10.26	100	參與人次、活動回饋表分析
	10. 辦理「品德涵養融入社團活動」創意影片競賽	全校學生	102.10～11	200	參展作品、活動回饋表分析

年度	活動名稱	活動對象	日期/時間	預估人數	成效評量方式
103年度	01. 辦理「品德宣言」闖關活動	全校學生	103.03.10	150	參與人次及過關人次
	02. 舉辦「珍愛生命、推己及人」愛心義賣活動（一）	全校學生	103.03.25	200	參與人次、義賣金額
	03. 辦理「有品人生」亞東大講堂（一）	全校學生	103.04～06	600	參與人次、活動回饋表分析
	04. 辦理「生命互重」體驗營活動（進階）	全校學生	103.04～06	180	參與人次、活動回饋表分析
	05. 辦理「品德教育理念傳遞」社團服務學習活動（一）	社團成員	103.04.25	100	參與人次、活動回饋表分析
	06. 舉辦「正向品格態度」支持性團體活動	全校學生	103.09～10	180	參與人次、活動回饋表分析

103年度	07. 辦理「自我價值與形象成長」同儕互愛工作坊（初階）	全校學生	103.10～11	180	參與人次、活動回饋表分析
	08. 辦理「品德教育種子培訓」活動（二）	全校學生	103.10.09	300	參與人次、活動回饋表分析
	09. 舉辦「天上山」淨山活動（二）	全校學生	103.10.12	50	參與人次
	10. 舉辦「社團幹部品德教育」研習營（二）	全校學生	103.10.26	100	參與人次、活動回饋表分析
	11. 辦理「品德教育融入社團」服務學習活動（一）	社團成員	103.11.27	100	參與人次、服務心得
年度	活動名稱	活動對象	預估日期/時間	預估人數	成效評量方式
104年度	01. 舉辦「品德小天使」社區服務營	全校學生	104.03.16	200	參與人次、服務心得
	02. 舉辦「珍愛生命、推己及人」愛心義賣活動（二）	全校學生	104.03.28	200	參與人次、義賣金額
	03. 辦理「有品人生」亞東大講堂（二）	全校學生	104.04～06	600	參與人次、活動回饋表分析
	04. 辦理「品德教育理念傳遞」社團服務學習活動（二）	社團成員	104.04.30	100	參與人次、活動回饋表分析
	05. 辦理「品德教育融入社團」服務學習活動（二）	社團成員	104.05.15	100	參與人次、服務心得
	06. 辦理「自我價值與形象成長」同儕互愛工作坊（進階）	全校學生	104.10～11	180	參與人次、活動回饋表分析
	07. 舉辦「天上山」淨山活動（三）	全校學生	104.10.12	50	參與人次
	08. 舉辦「社團幹部品德教育」研習營（三）	全校學生	104.10.18	100	參與人次、活動回饋表分析
	09. 舉辦「品味生活、品德實踐」體驗活動	全校學生	104.11.15	200	參與人次、活動回饋表分析
	10. 辦理「有品亞東人」成果展暨表揚大會	全校學生	104.11.20	300	參與人次
	11. 辦理「愛，無所不在」跨校性社區關懷活動	全校學生	104.11.25	150	參與人次、服務心得
	12. 辦理「品德教育融入社團」服務學習成果展	全校學生	104.11.27	300	參與人次

（八）計畫參與人員及分工

職稱	計畫工作執掌
校長	1. 監督計畫之執行、協調各單位共同推動，全力投入
學務長	1. 計畫之決策 2. 統籌學務轄屬單位配合支援事項 3. 政策與進度之督導
教務處與通識中心	1. 品德教育課程課務協調
諮商中心	1. 品德輔導知能研習 2. 品味生命活動規劃執行 3. 經費控管、進度管制
生活輔導組	1. 品德教育專題活動 2. 品德競賽與宣示活動 3. 品德文宣製作
課外活動組	1. 社團幹部品德領導培訓 2. 品德競爭力提升講座辦理 3. 品德教育影片製作
衛生保健組	1. 珍愛環境淨山活動
電算中心	1. 提供網頁訊息更新

（九）預期效益/成果

1.陶冶學生親切有禮、歡喜感恩的生活態度。

2.建立學生對自己、對他人和對環境的認識與體悟，培養學生良好品德及學習社會公民之應有態度

3.提升社團學生的品德涵養，繼而將社團能量往外延伸。

4.藉由品德教育實踐及體驗活動，塑造有品校園之特色與傳統。

（十）相關參考資料

洪若列，〈教育部品德教育促進方案內涵與各級學校實施計畫初探〉《教育與發展》26 卷 5 期（2009.10）：92-93

洪蘭，〈給年輕人的生命理想〉《天下雜誌》435 期（2009.11）：24-25

教育部生命教育學習網：http://life.edu.tw

教育部品德教育資源網：http://ce.near.edu.tw

教育部訓育委員會，《高等教育學生事務工作發展願景目標與策略規劃報告》台北：教育部訓育委員會，2004。

董氏基金會網站：http://www.jtf.org.tw

（十一）經費支用明細表(第一年，102 年度)

經 費 明 細 表						
計畫內容	概算金額		具體措施	參加對象及人數	辦理時間及地點	計算說明
	本部獎助款	學校配合款				
1. 舉辦「生命與環境」世界公民培育導師知能研習	22,800	13,700	透過校外專家之專題分享，提供導師對世界公民意識定義的認識與了解。並學習如何應用多元輔導模式，提升學生思辨能力，幫助學生培養世界公民氣質與品德。	教職員 150 人	102.02.25 3 小時 於 有庠 B1 演藝廳	講師鐘點費 1,600 元*3 小時=4,800 講座交通補助費 500*1 人=,500 膳食費 80 元*150 人=12,000 講義編印費 120 元*150 人=18,000 雜支 1200 合計 36,500
2. 舉辦「亞東品德核心價值及具體行為準則」研訂活動	500	11,000	以班會為平台，討論品德核心價值。並投票選出亞東 10 大有品好行為，10 大不良行為，以建立同學品德學習典範與方向。	全體師生 5,500 人	102.03 至 102.04 進行	輔導文宣印製費 2 元*5,500 張=11,000 雜支 500 合計 11,500
3. 「亞東品德核心價值及具體行為準則」印製	1,500	31,200	針對亞東品德核心價值及具體行為準則內容，製作大型看板，並設立於各系所及校園中，時時宣導並提醒同學注意自我行為與基本禮節。	全體師生 5,500 人	102.04 至 102.05 進行	文宣立版製作費 1,200 元*26 個=31,200 雜支 1,500 合計 32,700

4. 舉辦「體驗有品青年」系列影展	31,200	11,800	播放品德教育核心價值系列影片，經由專業輔導人員之帶領，幫助學生探索品德之真諦與意義。	全校學生600 人	102.04 至 102.06 2 小時 於 方城領導知能演講廳舉辦	講師鐘點費 1600 元*2 小時*6 場=19,200 講座交通補助費 500*6 人=3,000 講義編印費 20 元*600 人=12,000 資料蒐集費 7,200*1 式=7,200 雜支 1,600 合計 43,000
5. 辦理「友善亞東人」自我期許宣誓暨簽署活動	34,000	16,000	於新生入學時，辦理大型簽署活動，建立自我品德期許之典範，並從而應用於校園生活中。	全校學生2,000 人	102.05 至 102.06 於 亞東校園 舉辦	輔導文宣印製費 12,000 元*1 式=12,000 輔導文宣費（L 夾） 10 元*2000 份=20,000 膳食費 80 元*200 人=16,000 雜支 2,000 合計 50,000
6. 辦理「生命互重」體驗營活動（初階）	28,200	18,800	透過參訪、實作、團體交流、互助合作等體驗教育活動，啟發同學體會生命的價值，並從互動中培養良好的品德，創造和諧共融的環境。	全校學生180 人	102.09 至 102.11 2 小時 於 方城 201 團輔室 舉行	講師鐘點費 1600 元*2 小時*6 場=19,200 講座交通補助費 500*6 人=3,000 講義編印費 50 元*180 人=9,000 膳食費 80 元*180 人=14,400 雜支 1,400 合計 47,000
7. 舉辦「天上山」淨山活動（一）	5,000	6,600	透過舉辦步道淨山活動，讓學生親近大自然，也為關懷自然環境付出行動，彼此響應，宣導愛護環境，藉以提升尊重互愛之世界公民意識。	全校學生50 人	102.10.02 4 小時 於 亞東近郊	交通車租用費 2,500 元*2 趟=5,000 保險費 40 元*50 人=2,000 膳食費 80 元*50 人=4,000 雜支 600 合計 11,600

8.	辦理「品德教育種子培訓」活動（一）	8,400	24,000	辦理品德教育系列講座，針對相關議題進行種子培訓，並期許其發揮品德影響力，拓展至校園各處。	全校學生 300 人	102.10.9 4 小時 於 有庠 B1 演藝廳	講師鐘點費 1600 元*4 小時*=6,400 講座交通補助費 500*1 人=500 膳食費 80 元*300 人=24,000 雜支 1,500 合計 32,400
9.	舉辦「社團幹部品德教育」研習營（一）	12,800	17,900	透過專業講師的分享，讓社團幹部了解品德於現今多元社會之重要性，並讓學生經由專業之帶領，學習於社團活動辦理中，融入品德教育議題，發揮同儕對品格教育之影響力。	社團幹部 100 人	102.10.26 一日 於 方城領導知能演講廳舉辦	講師鐘點費 1,600 元*8 小時=12,800 講座交通補助費 500*1 人=500 講義編印費 80 元*100 人=8,000 膳食費 80 元*100 人=8,000 雜支 1,400 合計 30,700
10	辦理「品德涵養融入社團活動」創意影片競賽	20,000	14,600	透過品德涵養融入科技創意影片競賽，激勵同學發揮創意，運用豐富想像力，設計創新有活力的社團活動影片，從中活絡氛圍，提升社團品格教育及公民意識之建立。	全校學生 200 人	102.10 至 102.11 於 亞東校園舉辦	評審出席費 1,500 元*4 人=6,000 材料補助費 1,000 元*20 組=20,000 第一名獎金 3,000 元*1 組=3,000 第二名獎金 2,000 元*1 組=2,000 第三名獎金 1,000 元*1 組=1,000 佳作獎金 500 元*3 組=1,500 雜支 1,100 合計 34,600
全部工作項目金額總計		164,400	165,600				330,000

教育部獎助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫經費支用明細表

<table>
<tr><td rowspan="2">申請單位</td><td rowspan="2">亞東技術學院</td><td colspan="2">填表人/聯絡人</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td>楊慧雯</td></tr>
<tr><td rowspan="4">特色主題
名稱</td><td rowspan="4">亞東有品—
優質公民陶塑計畫</td><td>e-mail</td><td>wen@mail.oit.edu.tw</td></tr>
<tr><td>電話</td><td>（02）77388000 分機 1320</td></tr>
<tr><td>傳真</td><td>（02）77387939</td></tr>
<tr><td>地址</td><td>220 新北市板橋區四川路二段 58 號</td></tr>
<tr><td rowspan="2">經費來源及
總經費比例</td><td colspan="2">本部核定補助金額（A）：
164,400 元</td><td>本部補助款金額占總經費比例（%）：
49.8%</td></tr>
<tr><td colspan="2">學校提列配合款金額（B）：
165,600 元</td><td>學校提列配合款占總經費比例（%）：
50.2%</td></tr>
<tr><td>總金額
（A+B）</td><td colspan="3">330,000 元</td></tr>
</table>

經 費 明 細 表

計畫內容	概算金額		具體措施	參加對象及人數	辦理時間及地點	計算說明
	本部獎助款	學校配合款				
舉辦「生命與環境」世界公民培育導師知能研習	22,800	13,700	透過校外專家之專題分享，提供導師對世界公民意識定義的認識與了解。並學習如何應用多元輔導模式，提升學生思辨能力，幫助學生培養世界公民氣質與品德。	教職員 150 人	102.02.25/ 3 小時於有庠 B1 演藝廳	講師鐘點費 1,600 元*3 小時=4,800 講座交通補助費 500*1 人=,500 膳食費 80 元*150 人=12,000 講義編印費 120 元*150 人=18,000 雜支 1200 合計 36,500
舉辦「亞東品德核心價值及具體行為準則」研訂活動	500	11,000	以班會為平台，討論品德核心價值。並投票選出亞東 10 大有品好行為，10 大不良行為，以建立同學品德學習典範與方向。	全體師生 5,500 人	102.03 至 102.04 於亞東校園舉辦	輔導文宣印製費 2 元*5,500 張=11,000 雜支 500 合計 11,500

「亞東品德核心價值及具體行為準則」印製	1,500	31,200	針對亞東品德核心價值及具體行為準則內容，製作大型看板，並設立於各系所及校園中，時時宣導並提醒同學注意自我行為與基本禮節。	全體師生5,500 人	102.04 至102.05 進行	文宣立版製作費 1,200 元*26 個=31,200 雜支 1,500 合計 32,700
舉辦「體驗有品青年」系列影展	31,200	11,800	播放品德教育核心價值系列影片，經由專業輔導人員之帶領，幫助學生探索品德之真諦與意義。	全校學生600 人	102.04 至102.06/2 小時於方城領導知能演講廳舉辦	講師鐘點費 1600 元*2 小時*6 場=19,200 講座交通補助費 500 *6 人=3,000 講義編印費 20 元*600 人=12,000 資料蒐集費 7,200* 1 式=7,200 雜支 1,600 合計 43,000
辦理「生命互重」體驗營活動（初階）	28,200	18,800	透過參訪、實作、團體交流、互助合作等體驗教育活動，啟發同學體會生命的價值，並從互動中培養良好的品德，創造和諧共融的環境。	全校學生180 人	102.04 至102.06/2 小時於方城201 團輔室舉行	講師鐘點費 1600 元*2 小時*6 場=19,200 講座交通補助費 500*6 人=3,000 講義編印費 50 元*180 人=9,000 膳食費 80 元*180 人=14,400 雜支 1,400 合計 47,000
辦理「友善亞東人」自我期許宣誓暨簽署活動	34,000	16,000	於新生入學時，辦理大型簽署活動，建立自我品德期許之典範，並從而應用於校園生活中。	全校學生2,000 人	102.05 至102.06 於亞東校園舉辦	輔導文宣印製費 12,000 元*1 式=12,000 輔導文宣費（L 夾）10 元*2000 份=20,000 膳食費 80 元*200 人=16,000 雜支 2,000 合計 50,000
舉辦「天上山」淨山活動（一）	5,000	6,600	透過舉辦步道淨山活動，讓學生親近大自然，也為關懷自然環境付出行動，彼此響應，宣導愛護環境，藉以提升尊重互愛之世界公民意識。	全校學生50 人	102.10.02/4 小時於亞東近郊	交通車租用費 2,500 元*2 趟=5,000 保險費 40 元*50 人=2,000 膳食費 80 元*50 人=4,000 雜支 600 合計 11,600

辦理「品德教育種子培訓」活動（一）	8,400	24,000	辦理品德教育系列講座，針對相關議題進行種子培訓，並期許其發揮品德影響力，拓展至校園各處。	全校學生300人	102.10.9/4小時於有庠B1演藝廳	講師鐘點費 1600元*4小時*=6,400 講座交通補助費 500*1人=500 膳食費 80元*300人=24,000 雜支 1,500 合計 32,400
舉辦「社團幹部品德教育」研習營（一）	12,800	17,900	透過專業講師的分享，讓社團幹部了解品德於現今多元社會之重要性，並讓學生經由專業之帶領，學習於社團活動辦理中，融入品德教育議題，發揮同儕對品格教育之影響力。	社團幹部100人	102.10.26一日於方城領導知能演講廳舉辦	講師鐘點費 1,600元*8小時=12,800 講座交通補助費 500*1人=500 講義編印費 80元*100人=8,000 膳食費 80元*100人=8,000 雜支 1,400 合計 30,700
辦理「品德涵養融入社團活動」創意影片競賽	20,000	14,600	透過品德涵養融入科技創意影片競賽，激勵同學發揮創意，運用豐富想像力，設計創新有活力的社團活動影片，從中活絡氛圍，提升社團品格教育及公民意識之建立。	全校學生200人	102.10至102.11於亞東校園舉辦	評審出席費 1,500元*4人=6,000 材料補助費 1,000元*20組=20,000 第一名獎金 3,000元*1組=3,000 第二名獎金 2,000元*1組=2,000 第三名獎金 1,000元*1組=1,000 佳作獎金 500元*3組=1,500 雜支 1,100 合計 34,600
全部工作項目金額總計	**164,400**	**165,600**				**330,000**

承辦人：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿會計主任：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿學務主管：＿＿＿＿＿＿＿＿＿校長：＿
（簽章）

一　〇　二　年　一　月　十　六　日

亞東技術學院 102 年度特色主題各單位經費明細

計畫內容	執行單位	教育部獎助款	學校配合款	具體措施	計算說明
舉辦「生命與環境」世界公民培育導師知能研習	諮商中心	6540	13300	透過校外專家之專題分享，提供導師對世界公民意識定義的認識與了解。並學習如何應用多元輔導模式，提升學生思辨能力，幫助學生培養世界公民氣質與品德。	講師鐘點費 1,600 元*2 小時=3,200 講座交通補助費 500*1 人=,500 膳食費 80 元*80 人=6,400 講義編印費 120 元*80 人=9,600 雜支 140 合計 19,840
舉辦「亞東品德核心價值及具體行為準則」 研訂活動	生輔組	500	11000	以班會為平台，討論品德核心價值。並投票選出亞東 10 大有品好行為，10 大不良行為，以建立同學品德學習典範與方向。	輔導文宣印製費 2 元*5,500 張=11,000 雜支 500 合計 11,500
「亞東品德核心價值及具體行為準則」印製	生輔組	1500	31200	針對亞東品德核心價值及具體行為準則內容，製作大型看板，並設立於各系所及校園中，時時宣導並提醒同學注意自我行為與基本禮節。	文宣立版製作費 1,200 元*26 個=31,200 雜支 1,500 合計 32,700
舉辦「體驗有品青年」系列影展	諮商中心	31200	11800	播放品德教育核心價值系列影片，經由專業輔導人員之帶領，幫助學生探索品德之真諦與意義。	講師鐘點費 1600 元*2 小時*6 場=19,200 講座交通補助費 500*6 人=3,000 講義編印費 20 元*600 人=12,000 資料蒐集費 7,200*1 式=7,200 雜支 1,600 合計 43,000

辦理「生命互重」體驗營活動（初階）	諮商中心	28200	18800	透過參訪、實作、團體交流、互助合作等體驗教育活動，啟發同學體會生命的價值，並從互動中培養良好的品德，創造和諧共融的環境。	講師鐘點費 1600 元*2 小時=3,200 講座交通補助費 500*1 人=500 講義編印費 30 元*80 人=2,400 參訪交通費 7000 元*3 車=21,000 參訪膳食費 80 元*120 人=9,600 保險費 40 元*120 人=4,800 資料袋費 30 元*120 人=3,600 雜支 1,900 合計 47,000
辦理「友善亞東人」自我期許宣誓暨簽署活動	生輔組	34000	16000	於新生入學時，辦理大型簽署活動，建立自我品德期許之典範，並從而應用於校園生活中。	輔導文宣印製費 12,000 元*1 式=12,000 輔導文宣費（L 夾）10 元*2000 份=20,000 膳食費 80 元*200 人=16,000 雜支 2,000 合計 50,000
舉辦「天上山」淨山活動（一）	衛保組	5000	6600	透過舉辦步道淨山活動，讓學生親近大自然，也為關懷自然環境付出行動，彼此響應，宣導愛護環境，藉以提升尊重互愛之世界公民意識。	交通車租用費 2,500 元*2 趟=5,000 保險費 40 元*50 人=2,000 膳食費 80 元*50 人=4,000 雜支 600 合計 11,600
舉辦「社團幹部品德教育」研習營（一）	課外組	12800	17900	透過專業講師的分享，讓社團幹部了解品德於現今多元社會之重要性，並讓學生經由專業之帶領，學習於社團活動辦理中，融入品德教育議題，發揮同儕對品格教育之影響力。	講師鐘點費 1,600 元*4 小時=6,400 交通補助費 10,000 元*來回 1 趟=10,000 平安保險費 30 元*50 人=1500 講義編印費 80 元*50 人=4,000 材料補助費 24 元*50 人=1200 膳食費 70 元*100 人=7,000 雜支 600 合計 30,700
辦理「品德涵養融入社團活動」創意影片競賽	課外組	20000	14600	透過品德涵養融入科技創意影片競賽，激勵同學發揮創意，運用豐富想像力，設計創新有活力的社團活動影片，從中活絡氛圍，提升社團品格教育及公民意識之建立。	評審出席費(校外) 2,000 元*2 人=4,000 評審出席費(校內) 1,000 元*2 人=2,000 材料補助費 1,000 元*20 組=20,000 第一名獎金 3,000 元*1 組=3,000 第二名獎金 2,000 元*1 組=2,000 第三名獎金 1,000 元*1 組=1,000 佳作獎金 500 元*3 組=1,500 雜支 1,100 合計 34,600

合計		139740	141200		
		獎助款	配合款	總額	
	諮商中心	65940	43900	109840	
	生輔組	36000	58200	94200	
	課外組	32800	32500	65300	
	衛保組	5000	6600	11600	